



POLITECHNIKA POZNAŃSKA

Wydział Architektury

ul. Nieszawska 13A, 61-021 Poznań, tel. +48 61 665 3301, fax +48 61 665 3300

e-mail: office\_darf@put.poznan.pl, www.architektura.put.poznan.pl



## KARTA OPISU MODUŁU ZAJĘĆ

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| Nazwa modułu/przedmiotu  |  | Kod   |  |
| <b>ETYKA ZAWODU ARCHITEKTA</b>   |  | <b>A_K_1.6_006</b>  |  |
| Kierunek studiów   | Profil kształcenia<br>(ogólnoakademicki, praktyczny) | Rok / Semestr   |  |
| <b>ARCHITEKTURA</b>  | <b>ogólnoakademicki</b>                              | <b>III/6</b>  |  |
| Specjalność  | Przedmiot oferowany w języku:                        | Kurs (obligatoryjny/obieralny)  |  |
| -  | <b>polskim/angielskim</b>                            | <b>obligatoryjny</b>  |  |
| Godziny  |  | Liczba punktów  |  |
| Wykłady: <b>15</b> Ćwiczenia: -    Laboratoria:-    Projekty / seminaaria:-  |  | <b>1</b>  |  |
| Stopień studiów:   | Forma studiów<br>(stacjonarna/niestacjonarna)        | Obszar(y) kształcenia   | Podział ECTS (liczba i %)                      |
| <b>I</b>   | <b>STACJONARNE</b>                                   | <b>NAUKI TECHNICZNE</b>   | <b>1 (100%)</b>                                |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny)   |  | (ogólnouczelniany, z innego kierunku)   |  |
| <b>kierunkowy</b>  |  | <b>ogólnouczelniany</b>   |  |
| Odpowiedzialny za przedmiot:<br>dr hab. inż. arch. Jerzy Suchanek, prof. nadzw.<br>email: <a href="mailto:jerzy.suchanek@put.poznan.pl">jerzy.suchanek@put.poznan.pl</a><br>tel. 61 665 32 60<br>Wydział Architektury<br>ul. Nieszawska 13C, 61-021 Poznań |  | Wykładowca:<br>dr hab. inż. arch. Jerzy Suchanek, prof. nadzw.<br>email: <a href="mailto:jerzy.suchanek@put.poznan.pl">jerzy.suchanek@put.poznan.pl</a> |  |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>   |  |   |  |
| 1  | <b>Wiedza:</b>                                       | ▪ Zna podstawowe pojęcia dotyczące zakresu usług architekta   |  |
| 2  | <b>Umiejętności:</b>                                 | ▪ Rozumie zagadnienia związane z procesem projektowania architektonicznego  |  |
| 3  | <b>Kompetencje społeczne</b>                         | ▪ Rozumie potrzebę uzyskania wiedzy z o konsekwencjach pozatechnicznych działalności inżynierskiej  |  |
| <b>Cel przedmiotu:</b>   |  |   |  |
| 1. Zapoznanie studenta z problematyką związaną z etyczną stroną wykonywania zawodu architekta i urbanisty, rozumienia zagadnień i postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodu architekta i urbanisty  |  |   |  |
| <b>Efekty kształcenia</b>  |  |   |  |
| <b>Wiedza:</b>   |  |   |  |
| Efekty kierunkowe  |  | student, który zaliczył przedmiot,  | Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia |
| W01  | A1_W04   | ma podstawową wiedzę związaną z etyką zawodu architekta   | P6S_WK   |
| <b>Umiejętności:</b>   |  |   |  |
| U01  | A1_U02   | ma umiejętność samokształcenia się  | P6S_UW   |

|   |        |  |             |
|---|--------|--|-------------|
| U02   | A1_U25 | potrafi przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich dostrzegać ich aspekty społeczne, historyczne, przyrodnicze, krajobrazowe, ekonomiczne i prawne                        | P6S_UW      |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>   |        |  |             |
| K01   | A1_K02 | postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej; jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację   | -           |
| K02   | A1_K03 | rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się (studia pierwszego i drugiego stopnia, studia podyplomowe) podnoszenie kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych | -           |
| <b>Metody kształcenia</b>   |        |  |             |
| 1. Wykład z prezentacją multimedialną.<br>2. eLearning Moodle (system wspomagania procesu dydaktycznego i nauczania na odległość).  |        |  |             |
| <b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>  |        |  |             |
| 1. Test sprawdzający znajomość podstawowych dokumentów związanych z zasadami etyki zawodu i standardami jego wykonywania.<br>Przyjęta skala ocen: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0<br><b>Uzyskanie oceny pozytywnej z modułu, zależne jest od osiągnięcia przez studenta wszystkich zapisanych w sylabusie efektów kształcenia.</b>                                     |        |  |             |
| <b>Ocena formująca</b>  |        |  |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ocena wiedzy oraz prezentacji pracy semestralnej na forum grupy, wspólna analiza i dyskusja; ocena pracy semestralnej</li> <li>▪ oceny z prac rysunkowych</li> <li>▪ ocena z kolokwium</li> </ul>  |        |  |             |
| Przyjęta skala ocen: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0   |        |  |             |
| <b>Ocena podsumowująca:</b>   |        |  |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ocena uzyskana w trakcie egzaminu pisemnego, stanowiąca średnią z ocen cząstkowych (wiedza i umiejętności rysunkowe)</li> </ul>  |        |  |             |
| Przyjęta skala ocen: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0   |        |  |             |
| <b>Treści programowe</b>  |        |  |             |
| 1. Etyka zawodowa jako nauka.<br>2. Ogólny podział i reguły zasad etyki zawodu architekta.<br>3. Ogólny podział i standardy wykonywania zawodu architekta.<br>4. Zakres usług architekta.<br>5. Prawo autorskie – wybrane zagadnienia.  |        |  |             |
| <b>Literatura podstawowa:</b>   |        |  |             |
| 1. Zasady etyki zawodu architekta, stan prawny obowiązujący od 18 grudnia 2005. Krajowa Rada Izby Architektów, Warszawa 2006.<br>2. Standardy wykonywania zawodu i zakres usług architekta, przyjęte uchwałą KRIA 13 stycznia 2006. Krajowa Rada Izby Architektów, Warszawa 2006.<br>3. E-skrypt dla przedmiotu „Etyka zawodu architekta”.                          |        |  |             |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>  |        |  |             |
| 1. Kucza-Kuczyński K. Zawód – architekt. O etyce zawodowej i moralności architektury. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej Warszawa 2015.<br>2. Lisak M. Elementy etyki w zawodzie architekta. Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej Poznań, 2006.<br>3. Ślipko T. SJ. Historia etyki. Kraków 2000.<br>4. Tatarkiewicz W. Historia filozofii. Warszawa 1985. |        |  |             |
| <b>Obciążenie pracą studenta</b>  |        |  |             |
| <b>forma aktywności</b>   |        | <b>godzin</b>  | <b>ECTS</b> |
| Łączny nakład pracy   |        | 27   | 1           |
| Zajęcia wymagające indywidualnego kontaktu z nauczycielem   |        | 15   | 1           |

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

| forma aktywności   | liczba godzin |
|--|---------------|
| udział w wykładach   | 15 h          |
| udział w ćwiczeniach/ laboratoriach (projektach)                   | 0 h           |
| przygotowanie do ćwiczeń/ laboratoriów                             | 0 h           |
| przygotowanie do kolokwium/przeglądu zaliczeniowego                | 12 h          |
| udział w konsultacjach związanych z realizacją procesu kształcenia | 0 h           |
| przygotowanie do egzaminu  | 0 h           |
| obecność na egzaminie  | 0 h           |

Łączny nakład pracy studenta: **1 ECTS** **27 h**

W ramach tak określonego nakładu pracy studenta:

- zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:  
**15 h** **1 ECTS**